**Intakevragenlijst Intelligentieonderzoek basisschool**

Één van uw leerlingen is aangemeld voor een handelingsgericht intelligentieonderzoek. Om de onderzoeksvraag goed te kunnen beantwoorden, hebben wij nadere informatie nodig. Ouders hebben een vergelijkbare vragenlijst ingevuld. We hechten veel waarde aan uw informatie, omdat u de leerling goed kent. Uw informatie over hoe het op school met de leerling gaat en over de ontwikkeling van deze leerling kan relevant voor het onderzoek zijn. U kunt ons ook laten weten wat u verwacht van deze aanmelding. Het is belangrijk dat ouders weten welke informatie u ons heeft gegeven, want zij moeten de school hiervoor toestemming geven. Daarom verzoeken wij u de informatie uit deze lijst met ouders te bespreken. In het intakegesprek dat hierop volgt met ouders zullen we de aanmelding verder bespreken. U kunt invullen wat van toepassing is op uw leerling. Informatie die al beschikbaar is of al is opgeschreven in een verslag/plan, hoeft niet opnieuw ingevuld te worden; deze kunt u toevoegen als bijlage.

Deze lijst is ingevuld door:       Functie:

E-mailadres contactpersoon:       Telefoonnummer contactpersoon:

Datum invullen:

Op wiens verzoek vindt de aanmelding plaats?

| **Gegevens leerling** | |
| --- | --- |
| Achternaam |  |
| Voornaam (voluit) |  |
| Voorletters |  |
| Geslacht | jongen ​☐​ meisje ​☐​ |
| Groep |  |
| Groepsverloop |  |

**Reden van aanmelding voor het onderzoek (graag uitgebreid omschrijven):**

Wat is de reden dat de leerling is aangemeld? Wat is uw vraag en waar maakt u zich zorgen om?

Herkennen ouders de problemen / het beeld zoals school dit ervaart?

Hoe lang spelen deze zorgen al?

Wat denkt u dat de oorzaak van het probleem zou kunnen zijn?

Wat heeft u al gedaan en met welk resultaat?

Wat wilt u bereiken voor de leerling? Wat verwacht u van ons?

Zijn er externe instanties betrokken (geweest) bij de leerling in de vorm van begeleiding of onderzoek?

Zo ja, welke?

Indien beschikbaar, graag verslagen bijvoegen.

**Gegevens over de leerling op school:**

Hoe zou u het karakter van de leerling beschrijven?

Hoe reageert de leerling als er eisen aan hem/haar worden gesteld?

Hoe is het functioneren van de leerling momenteel op school?

Zijn er momenten waarop het welzijn en/of functioneren van de leerling sterk verandert? (bijvoorbeeld na vakanties, na het weekend, op het einde van de dag, in een andere sociale omgeving)

**Gegevens over sociale ontwikkeling**

Hoe gaat de leerling om met leeftijdsgenootjes? En met anderen? (volwassenen, bekenden, vreemden)

Welke pedagogisch-didactische aanpak heeft deze leerling nodig?

Hoe omschrijft u de relatie met de leerling?

**Schoolgeschiedenis**

Is er sprake geweest van een wisseling van school? Zo ja, in welke groep? Zo ja; graag de namen van de scholen, duur van verblijf en reden van schoolwisseling.

Eventuele bijzonderheden met betrekking tot schoolverzuim:

**Groep 1 / groep 2**

Zijn er specifieke problemen geweest in deze periode?

Was de leerling “schoolrijp” bij de overgang naar groep 3?

☐ja

☐nee

☐twijfelachtig

Wat was de reden hiervoor?

Welke maatregelen zijn er genomen?

Hoe was het welbevinden van de leerling gedurende deze periode?

**Groep 3 tot en met 8**

Heeft de leerling een groep gedoubleerd?Ja ☐ / nee ☐

Zo ja, welke?

Wat was de reden hiervoor?

Had/heeft de leerling problemen met de vakken:

**Technisch lezen** ☐ nee ☐ ja

Zo ja welke problemen?

☐ onnauwkeurigheid, ☐ te traag, ☐ te snel, ☐ veel fouten, ☐ las woorden die er niet stonden

*Svp aankruisen wat van toepassing is*

Eventuele toelichting:

**Begrijpend lezen** ☐ nee ☐ ja

Zo ja welke problemen?

**Taal** (spelling, dictee) ☐ nee ☐ ja

Zo ja welke problemen?​☐​ omkeringen (ue – eu), ​☐​ moeite met leren van letters, ​☐​ spellingregels

*Svp aankruisen wat van toepassing is*

Eventuele toelichting:

**Rekenen** ☐ nee ☐ ja

Zo ja welke problemen?☐ Cijferen, ☐ hoofdrekenen, ☐ vraagstukjes

*Svp aankruisen wat van toepassing is*

Eventuele toelichting:

**Zaakvakken** (wereldoriëntatie) ☐ nee ☐ ja

Zo ja welke problemen?

Eventuele toelichting:

Hoe was/is het welbevinden van de leerling gedurende deze periode?

Heeft de leerling thuis of op school extra hulp gehad? Waarvoor? Door wie? In welke periode? Had het effect?

Hoe is het functioneren van de leerling momenteel op school? (sociale contacten met leerlingen en leerkracht, schoolprestaties, werkhouding, eventuele versnelling)

Zijn er lichamelijke problemen die de leerling belemmeren in het functioneren op school of anders relevant voor het onderzoek? Zo ja, welke? Denk aan gezichtsvermogen, gehoor, spraak, motoriek, allergie, epilepsie.

Tevens zouden we graag aan aantal aanvullende gegevens willen hebben.

Het gaat om de volgende gegevens:

- Gegevens uit het leerlingvolgsysteem van de basisschool

- Rapporten of cijferlijsten

- Indien aanwezig: handelingsplannen

**Overig**

Heeft u verder nog vragen of opmerkingen die van belang kunnen zijn?

*Check of de ouders de intakevragenlijst ouders ingevuld hebben, waarin zij akkoord gaan met het feit dat u onderstaande privacygevoelige informatie met Sarah Brinkers deelt. Ter informatie: ouders kunnen gebruik maken van hun recht deze lijst in te zien.*

Veel dank voor het invullen van de vragenlijst!

Mochten er relevante bijlagen beschikbaar zijn zoals Cito lovs, handelingsplannen, verslag kindgesprek, observatieverslagen, wilt u deze dan meesturen. Bedankt.

Je kunt dit formulier uitprinten, tekenen en dan fotograferen of scannen. Graag opsturen naar **sbrinkers@gmail.com**